

平成27年度
全国学力・学習状況調査

結果概要

平成27年度全国学力・学習状況調査の結果について

1 調査の概要

(1) 調査の目的

義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する。

(2) 調査の対象学年（以下の学年の原則として全児童生徒を対象）

- ・小学校第6学年、特別支援学校小学部第6学年
- ・中学校第3学年、中等教育学校第3学年、特別支援学校中学部第3学年

(3) 調査の内容

ア 児童生徒に対する調査

- ・教科(国語、算数・数学、理科)に関する調査：A問題(知識)、B問題(活用)
※理科については「知識」と「活用」を一体的に問うため、A問題とB問題の区別はない。
- ・学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する質問紙調査

イ 学校に対する調査

- ・学校における指導方法に関する取組や教育条件の整備の状況等に関する質問紙調査

(4) 調査日 平成27年4月21日(火)

(5) 岐阜県において調査を実施した学校・児童生徒数(公立学校)

校種	学校数(実施率)	児童生徒数
小学校	374校(99.7%)	約18,700人
中学校	189校(100%)	約18,800人

※児童生徒数は調査の内容により、参加した人数が異なるため、「約」としている。

※学校閉鎖(インフルエンザ)のため後日実施した公立学校は、「学校数」に含まれていない。

※「学校数」には、県立特別支援学校の小学部・中学部が含まれている。

2 岐阜県における調査結果

(1) 児童生徒の学力の状況について

○平均正答率

- ・ 小学校6年では、国語A、算数A・Bは全国の平均正答率を下回っており、国語Bは全国の平均正答率を上回っている。理科は、全国平均並みである。
- ・ 中学校3年では、国語A・B、数学A・Bともに全国の平均正答率を上回っている。理科も全国の平均正答率を上回っている。

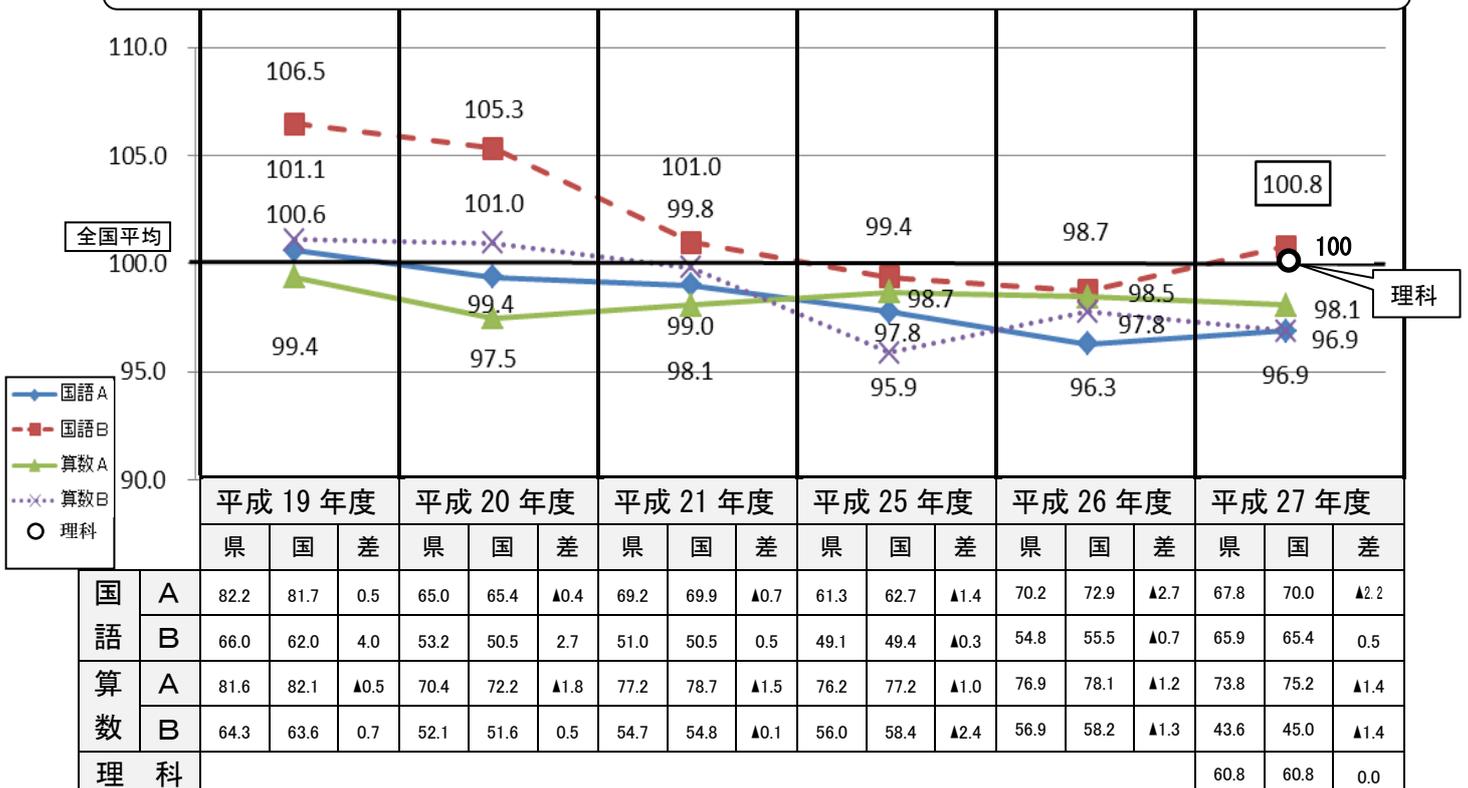
調査問題	小学校				中学校			
	岐阜県	全国	全国との差	全国比	岐阜県	全国	全国との差	全国比
国語A(知識)	67.8	70.0	▲2.2	96.9	76.4	75.8	0.6	100.8
国語B(活用)	65.9	65.4	0.5	100.8	68.3	65.8	2.5	103.8
算数A・数学A(知識)	73.8	75.2	▲1.4	98.1	65.7	64.4	1.3	102.0
算数B・数学B(活用)	43.6	45.0	▲1.4	96.9	44.2	41.6	2.6	106.3
理科(知識・活用)	60.8	60.8	0.0	100	56.8	53.0	3.8	107.2

※全国比…全国の平均正答率を100としたときの岐阜県の平均正答率を示す。□は全国より上回っている。

○平均正答率の推移

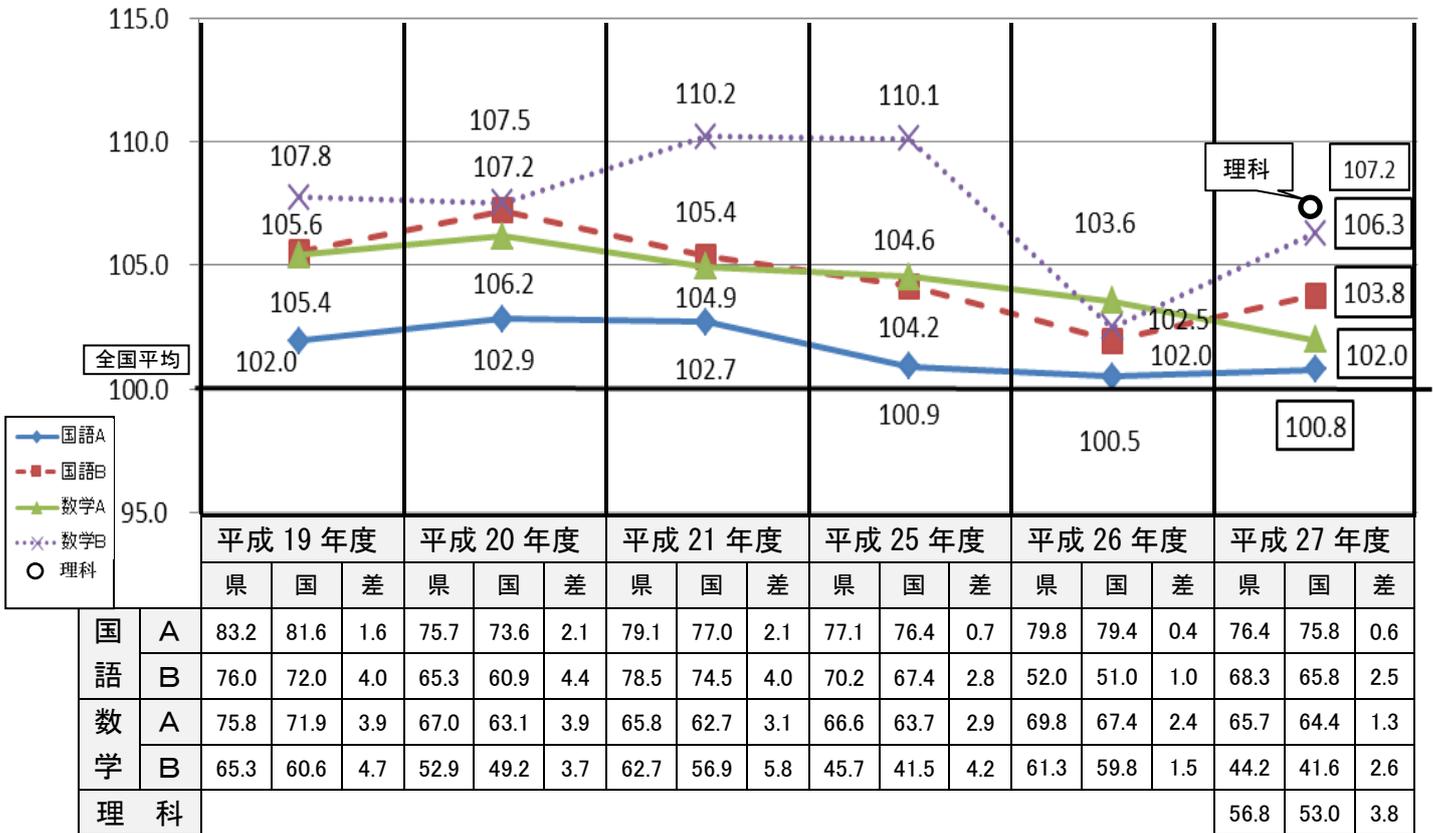
【小学校6年】

- ・ 国語Bは、平成25年度以降、全国の平均正答率を下回っていたが、今年度は上回った。国語A、算数A・Bは、平成21年度以降、いずれも全国の平均正答率を下回っている状況が続いている。



【中学校3年】

- ・国語A・B、数学A・Bともに本調査実施当初より、全国の平均正答率を上回る数値で推移している。
- ・今年度の数学Aの平均正答率の全国比は、昨年度を下回っているが、国語A・B、数学Bともに平均正答率の全国比は昨年度を上回っている。



※平均正答率の推移を示すグラフについては、悉皆調査を実施した年度の数値を活用している（抽出調査を実施した平成22年度及び平成24年度の数値並びに東日本大震災の影響等により調査の実施が見送られた平成23年度の数値は含まれていない）。

(2) 児童生徒の授業に対する意識について

- ・「授業のはじめに目標が示されていたと思う」「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国平均や昨年度を上回っている。
- ・「授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う」と回答した児童生徒の割合は、小・中学校ともに全国平均を上回り、小学校で3ポイント程度、中学校で6ポイント程度上回っている。

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 下段()は平成26年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されていたと思う	90.8 (84.2)	86.3 (82.0)	4.5 (2.2)	94.0 (90.3)	79.7 (71.5)	14.3 (18.8)
授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたと思う	82.9 (74.2)	75.3 (71.9)	7.6 (2.3)	80.3 (74.7)	59.3 (53.3)	21.0 (21.4)
授業で扱うノートには、学習の目標(めあて・ねらい)とまとめを書いていたと思う (※H27新規)	92.3	87.1	5.2	90.8	73.7	17.1
授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思う (※H27新規)	77.1	74.2	2.9	71.6	65.7	5.9

(3) 児童生徒の学習習慣及び基本的な生活習慣等について

・「学習習慣の状況」については、ほぼ全ての項目で、昨年度を上回っている。特に、「家で、学校の授業の予習をしている」「家で、学校の授業の復習をしている」については、いずれも昨年度を2ポイント以上、上回っている。

○児童生徒の学習習慣の状況

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 下段()は平成26年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
学校に行くのは楽しいと思う	85.4 (84.8)	87.0 (86.6)	▲ 1.6 (▲1.8)	81.0 (80.1)	82.1 (82.4)	▲ 1.1 (▲2.3)
家で、自分で計画を立てて勉強している	71.3 (70.4)	62.8 (61.0)	8.5 (9.4)	49.9 (47.9)	48.8 (46.6)	1.1 (1.3)
平日、学校の授業時間以外に1時間以上の勉強をしている	73.0 (72.0)	62.7 (62.0)	10.3 (10.0)	77.8 (76.4)	69.0 (67.9)	8.8 (8.5)
休日、1時間以上の勉強をしている	67.1 (66.3)	56.7 (55.9)	10.4 (10.4)	78.6 (77.1)	68.7 (67.4)	9.9 (9.7)
家で、学校の授業の予習をしている	42.9 (40.7)	43.4 (43.2)	▲ 0.5 (▲2.5)	48.3 (44.5)	35.3 (34.2)	13.0 (10.3)
家で、学校の授業の復習をしている	56.8 (53.7)	54.5 (54.0)	2.3 (▲0.3)	62.9 (59.6)	52.0 (50.4)	10.9 (9.2)
学習塾(家庭教師を含む)で勉強している	48.8 (49.3)	47.0 (47.7)	1.8 (1.6)	66.8 (67.0)	60.9 (60.3)	5.9 (6.7)

・「基本的生活習慣等の状況」については、「地域の行事に参加している」と回答した児童生徒の割合は、依然として全国平均を大幅に上回っている。

○児童生徒の基本的生活習慣等の状況

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 下段()は平成26年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
毎日の起床時間がほぼ一定している	91.8 (92.2)	91.0 (90.9)	0.8 (1.3)	91.3 (91.5)	92.1 (92.1)	▲ 0.8 (▲0.6)
平日、1 時間以上、テレビゲーム(携帯式含む)をしている	52.5 (53.0)	54.6 (54.7)	▲ 2.1 (▲1.7)	60.8 (59.2)	57.8 (56.4)	3.0 (2.8)
平日、1 時間以上、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしている	15.7 (12.3)	16.9 (15.1)	▲ 1.2 (▲2.8)	43.8 (43.9)	47.6 (47.7)	▲ 3.8 (▲3.8)
地域の行事に参加している	82.8 (84.5)	66.9 (68.0)	15.9 (16.5)	63.2 (61.4)	44.8 (43.5)	18.4 (17.9)

○児童生徒の意識・自己肯定感等の状況

「当てはまる・どちらかといえば当てはまる」と回答した児童生徒の割合(%) 下段()は平成26年度の数値

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
ものごとを最後までやりとげて、うれしかったことがある	94.5 (94.3)	94.5 (94.4)	0.0 (▲0.1)	93.9 (93.1)	94.2 (93.9)	▲ 0.3 (▲0.8)
自分には、よいところがあると思う	76.4 (76.5)	76.4 (76.1)	0.0 (0.4)	67.8 (66.3)	68.1 (67.1)	▲ 0.3 (▲0.8)
将来の夢や目標を持っている	85.7 (86.3)	86.5 (86.7)	▲ 0.8 (▲0.4)	69.8 (69.2)	71.7 (71.4)	▲ 1.9 (▲2.2)
学校のきまりを守っている(小)	93.7 (93.2)	91.1 (90.5)	2.6 (2.7)	95.0 (93.5)	94.4 (93.0)	0.6 (0.5)

(4) 調査結果の活用状況について

- ・「全国調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した」については、小・中学校ともに全国平均を上回っている。
- ・「学校全体で教育活動を改善するために活用した」「独自の学力調査（県調査や自校調査）の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている」についても、全国平均や昨年度を上回っている。

「よく行った」と回答した学校の割合(%) 下段()は平成26年度の数値

※ 選択肢「よく行った」「行った(どちらかといえば、行っている)」「ほとんど行っていない」のうち、「よく行った」と回答した学校の割合

質問項目	小学校			中学校		
	岐阜県	全国	全国との差	岐阜県	全国	全国との差
全国調査の自校の結果を分析し、学校全体で成果や課題を共有した(※H27新規)	62.8	48.3	14.5	52.4	40.4	12.0
自校の分析結果について、調査対象学年・教科だけでなく、学校全体で教育活動を改善するために活用した	55.9 (31.3)	40.6 (28.8)	15.3 (2.5)	40.2 (32.3)	33.0 (22.7)	7.2 (9.6)
全国調査の結果を地方公共団体における独自の学力調査の結果と併せて分析し、具体的な教育指導の改善や指導計画等への反映を行っている	45.7 (25.1)	32.7 (25.5)	13.0 (▲0.4)	34.9 (20.6)	27.0 (20.0)	7.9 (0.6)

3 全国学力・学習状況調査問題の分析による成果と課題

- ・本県では、子どもたちが自分の考えを書いたり発表し合ったりするなどの言語活動を大切にした授業や、観察・実験等の実感を伴った理解を図る授業などに取り組んできたことが、活用問題の正答率の向上や、中学校になってからの学力向上に結び付いていると分析できる。

◇成果が表れた問題の例

〔小学校：国語B〕＜問題番号：3二＞

- ・紙芝居で登場人物のセリフを声に出して読むときの工夫とその理由を書く問題
…… 岐阜県：69.2% ← 全国：66.6% （全国比：2.6）

〔中学校：国語B〕＜問題番号：1三＞

- ・プレゼンテーションで使用する資料の提示の仕方を工夫し、その理由を具体的に書く問題
…… 岐阜県：61.2% ← 全国：56.2% （全国比：5.0）

〔中学校：数学B〕＜問題番号2（1）＞

- ・連続する3つの整数の和が中央の整数の3倍になることを確かめる式をつくる問題
…… 岐阜県：81.8% ← 全国：78.8% （全国比：3.0）

〔中学校：理科〕＜問題番号8（3）＞

- ・実験の目的から逸れた考察を、適切な考察に修正する問題
…… 岐阜県：54.4% ← 全国：47.4% （全国比：7.0）

- ・基礎的・基本的な知識・技能を子どもたちが確実に身に付けるために、よりきめ細かな指導の充実を図る必要がある。

◆課題が明らかになった問題の例

〔小学校：国語A〕＜問題番号1二1、2一＞

- ・漢字の書き（「シャワーをあびる」）を答える問題
…… 岐阜県：52.8% ← 全国：58.4% （全国比：▲5.6）
- ・文の主語として適切なものを選択する問題
…… 岐阜県：43.9% ← 全国：53.1% （全国比：▲9.2）

〔小学校：算数A〕＜問題番号4（2）、1（2）＞

- ・分度器の目盛りを読み、 180° よりも大きい角の大きさを求める問題
…… 岐阜県：50.4% ← 全国：58.0% （全国比：▲7.6）
- ・「 $5.21 + 0.7$ 」は「 0.01 」が何個集まったかを式で表す問題
…… 岐阜県：70.6% ← 全国：74.3% （全国比：▲3.7）

〔小学校：算数B〕＜問題番号5（2）、2（2）＞

- ・示された図形の色がついた部分の面積を求める問題
…… 岐阜県：44.1% ← 全国：47.8% （全国比：▲3.7）
- ・20%増量した商品の内容量が480mLであるとき、増量前の内容量を求める式と答えを書く問題
…… 岐阜県：12.7% ← 全国：13.1% （全国比：▲0.4）